

## Diseño del sistema de seguimiento y evaluación: análisis de las deficiencias

Pasos en el diseño de un sistema de seguimiento y evaluación	Preguntas clave	Respuesta (sí/no)	Si no, ¿qué actividades se requieren?	Prioridad de tareas 1 = importante y urgente 2 = importante pero no urgente 3 = no tan importante pero urgente 4 = no tan importante y no tan urgente 0 = ya hecho
1. Definir el propósito y el alcance del sistema de S&E	¿Todo el personal del programa está informado y convencido de la utilidad del sistema de seguimiento y evaluación?	....	...	...
	¿Sabemos qué aspectos debe cubrir el sistema de seguimiento y evaluación y qué información debe recopilarse?	...	...	...
	¿Está claro quién usará la información generada por el sistema de S&E?	...	...	...
2. Acordar resultados y objetivos - Teoría del cambio (incluidos indicadores)	¿Existe una Teoría del Cambio (TdC) o supuestos de causa-efecto definidos que muestren a través de qué medidas y resultados/productos qué resultados e impactos se lograrán?	...	...	...
	¿Todo el personal está de acuerdo con estas suposiciones de causa-efecto?	...	...	...
	¿La TdC (supuestos de causa y efecto) tiene en cuenta las condiciones o supuestos necesarios para lograr un resultado/impacto?	...	...	....
	¿Están todos los efectos directos y objetivos/resultados esperados vinculados a indicadores apropiados?	...	...	...
3. Recopilación y análisis de datos del plan (incluido el desarrollo de herramientas)	¿Está claro quién recopilará qué datos y con qué métodos?	...	....	....
	¿Está clara la frecuencia de la recopilación de datos?	...	...	...

	¿Están disponibles las herramientas de recopilación de datos que se utilizarán?	...	...	...
	¿Está claro quién analizará los datos recopilados?	...	...	...
	¿Existe un plan de trabajo integral de seguimiento y evaluación con un cronograma?	...	...	...
4. Planificar la organización de los datos.	¿Ya sabemos cómo se almacenarán los datos?	...	...	...
	¿Se almacenan los datos de forma segura con un nivel adecuado de protección?	...	...	...
	¿Cómo aseguramos la calidad de los datos?	...	...	...
	Si corresponde, ¿tiene el permiso del demandado para registrar también información personal, como la dirección del demandado?	...	...	...
5. Planificar el flujo de información y los requisitos de presentación de informes (¿cómo y para quién?)	¿Está claro quién comunica la información recopilada y analizada, en qué forma, a quién y cuándo? / ¿Existe un plan de comunicación o difusión?	...	...	...
	¿Ha identificado los mejores canales de comunicación para cada audiencia?	...	...	...
6. Planificar procesos y eventos de reflexión	¿Ha decidido qué métodos/enfoques utilizar para reflexionar sobre los resultados del seguimiento y la evaluación, con qué grupos de partes interesadas?	...	...	...
	¿Sabe con qué frecuencia reflexionará sobre los resultados del seguimiento y la evaluación?	...	...	...
7. Planificar los recursos y habilidades necesarios.	¿Hay suficientes recursos financieros para crear e implementar el sistema de seguimiento y evaluación?	...	...	...
	¿Hay suficiente capacidad de personal para crear e implementar el sistema de S&E?	...	...	...

Susanne Neymeyer, consultora independiente de M&E

Socio educativo  ActivityInfo

	¿Se necesitan medidas de apoyo adicionales (incluida la creación de capacidad necesaria) para establecer o implementar el sistema de S&E?	...	...	...
	¿Está claro quién será la(s) persona(s) responsable(s) de diseñar y supervisar el sistema de seguimiento?	...	...	...