

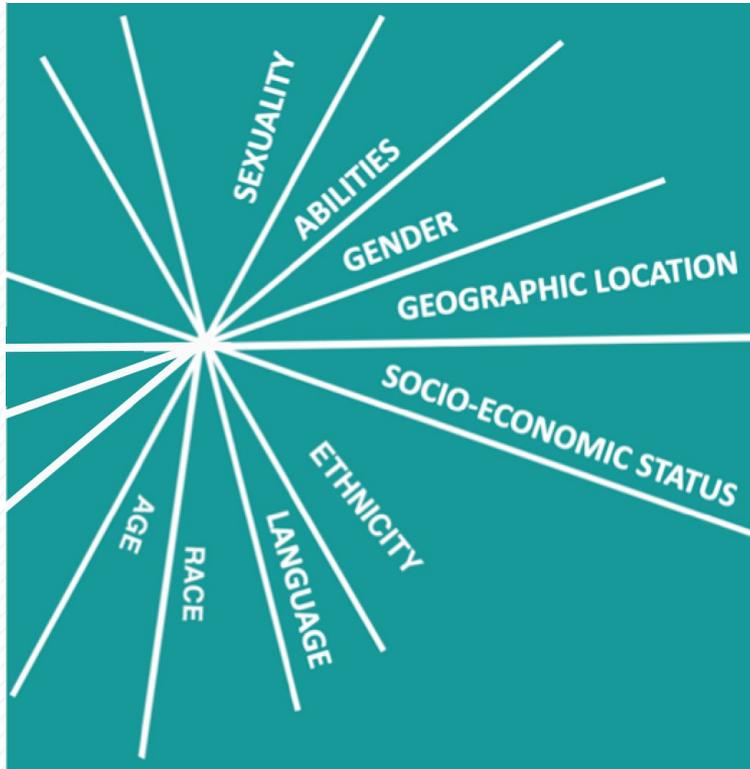
Bonnes pratiques pour le suivi et l'évaluation inclusif dans les systèmes de collecte de données

18 mars 2021

Naomi Falkenburg
Alexander Bertram
Fay Candiliari

Qu'est-ce que l'inclusion ?

» L'intersectionnalité



- » Approche ciblée
 - Cibler un groupe particulier
- » L'intégration de l'inclusion
 - Considérer systématiquement l'inclusion
- » Double approche / approche à deux volets
 - Intégrer l'inclusion et cibler un groupe particulier parallèlement



Tenir compte de l'inclusion dans la base de référence

» Représentativité

» Transparence

Facteurs de vulnérabilité	Exemple de groupes touchés
Discrimination/marginalisation	Femmes & filles, personnes LGBTIQ+
Isolement sociale	Personnes âgées, personnes ayant un handicap
Dégradation de l'environnement	Personnes vivant sur des terres marginales
Variabilité climatique	Population vivant le long des zones côtières
Pauvreté	Groupes à faibles revenus
Absence de propriété terrienne	Communautés déplacées, habitants de bidonvilles
Ethnicité, classe ou caste	Groupes minoritaires
Convictions religieuses ou politiques	Groupes minoritaires



Normes et directives pour les données ventilées

Manuel Sphère

- » Sexe, âge & handicap
- » Age : 0-5, 6-12, 13-17, 18-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60-69, 70-79, 80+
- » Handicap : mobilité, vue, audition, cognition (se rappeler), soins de soi & communication (version courte des questions Washington Group & module sur le fonctionnement de l'enfant Washington Group/UNICEF)

Groupe inter-agence et d'experts sur les indicateurs ODD (IAEG-SDGs)

- » Revenu, sexe, âge, race, appartenance ethnique, statut migratoire, handicap, emplacement géographique et autres caractéristiques

Directives HCDH

- » Motifs de discrimination reconnus dans le droit international des droits de l'homme
- » Sexe, âge, appartenance ethnique, statut migratoire ou en matière de déplacement, handicap, religion, état civil, revenu, orientation sexuelle et identité de genre
- » Ne pas nuire

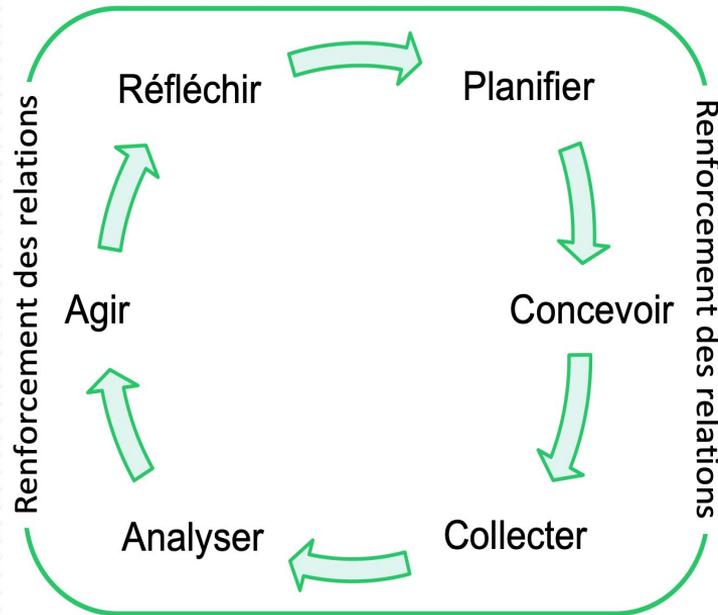
Que sont les indicateurs inclusifs ?

Liés à la personne	Non liés à la personne
<ul style="list-style-type: none">» Différencié» Spécifique» Neutre	par exemple, les lois, réglementations, politiques, services, produits, installations, formations, informations...
<ul style="list-style-type: none">» Indicateurs quantitatifs et qualitatifs» Fixer des objectifs d'inclusion	



La valeur du S&E participatif

- » Efficacité, responsabilité, durabilité, autonomisation
- » Phases dans le cycle du S&E:



Planifier - définir les objectifs de S&E, besoins en données, indicateurs, et questions de S&E

Concevoir - sélectionner et tester la méthodologie, les outils et processus

Collecter - recueillir les données

Analyser - analyser les données, interpréter les résultats et tirer des leçons

Agir - diffuser et utiliser les résultats et les leçons

Réfléchir - évaluer l'utilité des données et outils, la qualité des processus, capitaliser les leçons apprises

Renforcement des relations - confiance et respect mutuel entre les professionnels et les communautés



Activity
Info

La valeur du S&E participatif

Pactes	Conventions	Déclarations
Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (arts. 13.1 et 15.1)	Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (art. 7)	Déclaration sur le droit au développement (arts. 1.1, 2 et 8.2)
Pacte international relatif aux droits civils et politiques (art. 25)	Convention relative aux droits de l'enfant (art. 12)	Déclaration des droits des peuples autochtones (art. 5, 18, 19 et 41)
	Convention relative aux droits des personnes handicapées (art. 29)	Déclaration des droits des personnes appartenant à des minorités nationales ou ethniques, religieuses et linguistiques (art. 2)
		Déclaration universelle des droits de l'homme (art. 21)

Sources

- » Hinrichsen, I. et al (2014). Guidelines on designing a gender-sensitive results-based monitoring (RBM) system. GIZ.
<https://www.oecd.org/dac/gender-development/GIZ-guidelines-gender-sensitive-monitoring.pdf>
- » Kieck, B. et al (2015). Inclusion grows: Toolkit on disability mainstreaming for the German Development Cooperation.
<http://edoc.hu-berlin.de/series/sle/265-2/PDF/265-2.pdf>
- » HCDH. (2016). Note d'Orientation sur la Collecte et la Ventilation des Données. Nations Unies.
https://www.ohchr.org/Documents/Issues/HRIndicators/GuidanceNoteonApproachtoData_FR.pdf



Sources

- » Association Sphère. (2018). Le Manuel Sphère: La Charte humanitaire et les Standards minimum de l'intervention humanitaire. 4eme ed., Genève, Suisse. www.spherestandards.org/handbook
- » Projet Sphère. (2014). Sphère au service des évaluations. Genève, Suisse. <https://spherestandards.org/wp-content/uploads/sphere-au-service-des-evaluations-1.pdf>
- » Stanford University. (n.d.). Intersectionality. Gendered Innovations. <http://genderedinnovations.stanford.edu/terms/intersectionality.html>
- » United Nations. (2016) Report of the Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators. Report No: E/CN.3/2016/2/Rev.1. United Nations Statistics Division. New York. <https://unstats.un.org/unsd/statcom/47th-session/documents/2016-2-IAEG-SDGs-Rev1-E.pdf>

